

## สรุปโครงการอบรมปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีมวัย ชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัย คณะครุศาสตร์ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สำหรับการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมก่อนเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีมวัย ชั้นปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถรู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ของเด็กปฐมวัยได้ เข้าใจพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก 0-6 ขวบได้ และปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมก่อนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ซึ่งดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานประกอบไปด้วย 6 ฐานกิจกรรม ดังนี้

**ฐานที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์** ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 2

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/tgz-oxjj-jem>

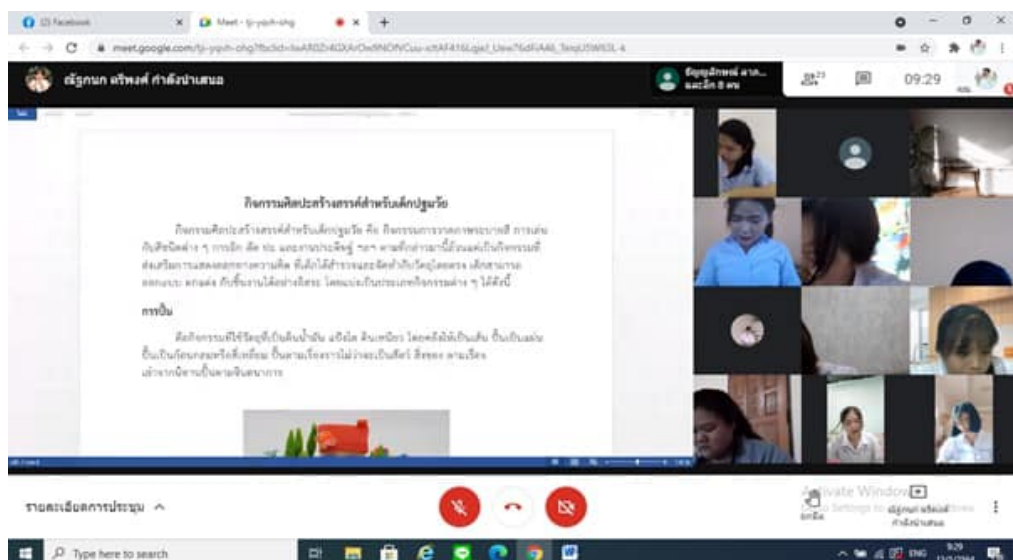
### รูปแบบการจัดกิจกรรม

1. ให้คำแนะนำเนื้อหาความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย ได้แก่ ความหมายของศิลปะ ความสำคัญของศิลปะ องค์ประกอบทางศิลปะ
2. นำภาพเพิ่มเติมผลงานของรุ่นพี่ให้น้องดู พร้อมอธิบาย เช่น การวาดภาพระบายสี การวาดเส้นสี ทดลองสี การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ ฉีก ตัด ปะ ม้วน การประดิษฐ์เศษวัสดุ และให้น้อง ๆ วาดภาพตามจินตนาการ

### การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

น้อง ๆ ได้ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้ฝึกทำกิจกรรมศิลปะ คือ การวาดภาพถือเป็นการเรียนรู้พื้นฐานที่จะฝึกเป็นครูปฐมวัย เนื่องจากกิจกรรมศิลปะมีความสำคัญกับเด็กปฐมวัย

### ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม



**ฐานที่ 2 ขอบบอร์ดและป้ายนิเทศ** ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 2

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/xzv-bgjz-pdb>

**รูปแบบการจัดกิจกรรม**

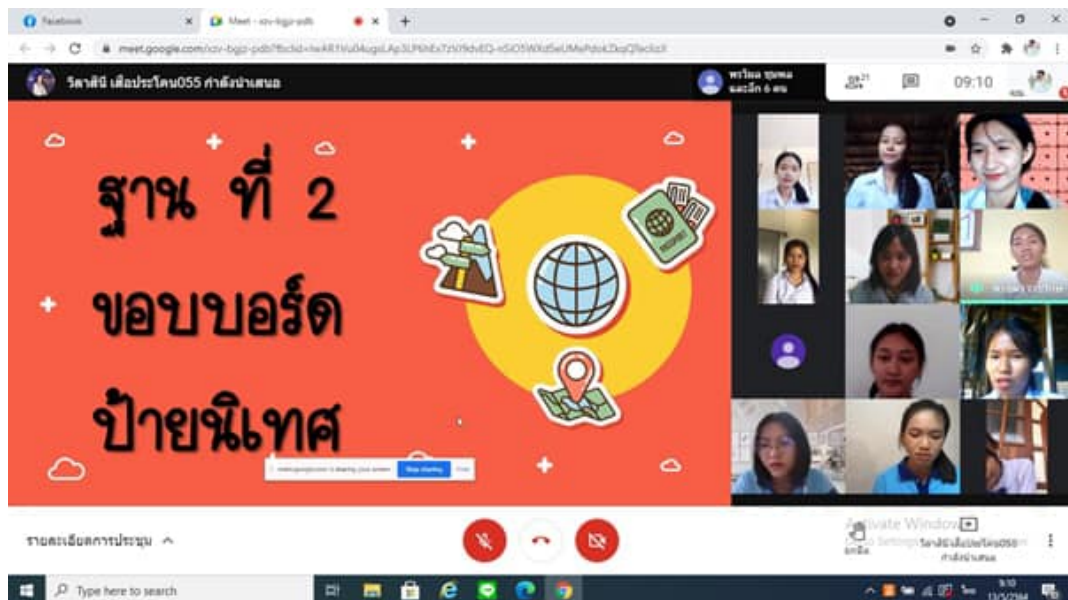
ได้ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดป้ายนิเทศ ประกอบไปด้วยเรื่องของ สี

เส้น ระยะ จุดเด่น ความสมดุล ขอบบอร์ด

**การมีส่วนร่วมในกิจกรรม**

น้อง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการทำขอบบอร์ดรูปริ้ว และจะมีพี่สาธิตพาน้อง ๆ ทำในแต่ละขั้นตอนจนสำเร็จเป็นขอบบอร์ดรูปริ้ว และสรุปกิจกรรม

**ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม**



**ฐานที่ 3 แนะนำสื่อ** ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หมู่ที่ 1

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/fcd-rmam-zyj>

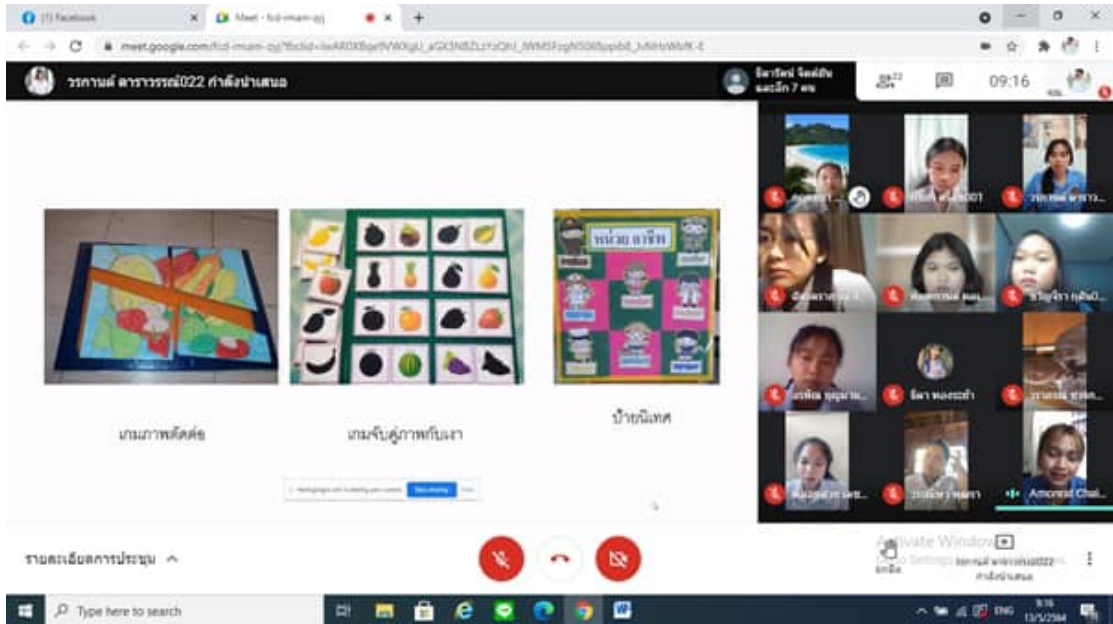
**รูปแบบการจัดกิจกรรม**

ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ วิธีทำ และประโยชน์ของสื่อ โดยให้ดูจากสื่อที่รุ่นพี่ประดิษฐ์ขึ้นและจัดทำในชั้นเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับรุ่นน้องในการปฏิบัติครั้งต่อไป

**การมีส่วนร่วมในกิจกรรม**

เปิดโอกาสให้น้อง ๆ ได้สอบถามในเรื่องของสื่อการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากรุ่นพี่ ซึ่งจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

## ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม



ฐานที่ 4 ร้องเพลง ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หมู่ที่ 2

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/xdu-qjcu-ped>

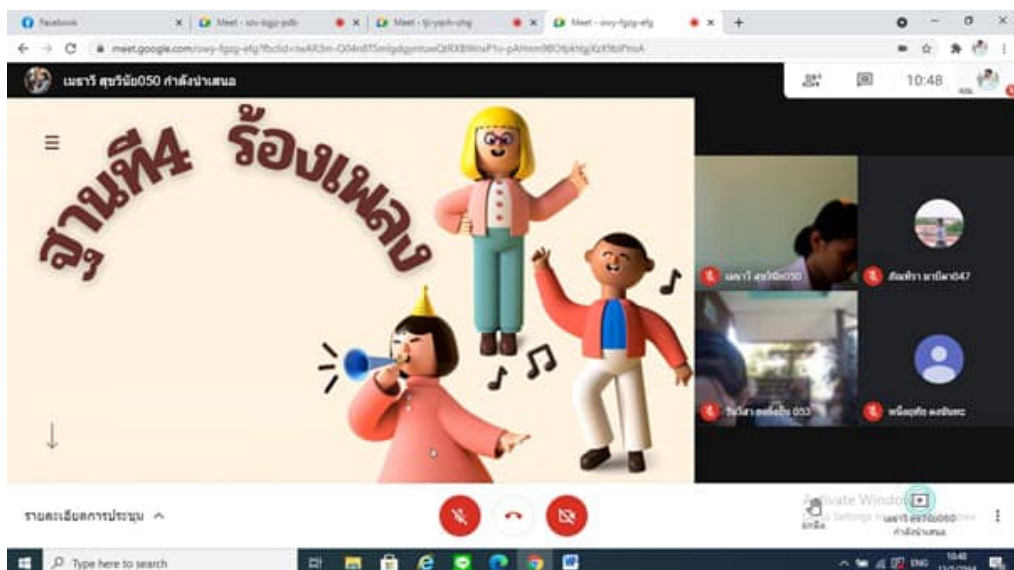
รูปแบบการจัดกิจกรรม

ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพลง เช่น ความหมาย ความสำคัญ การนำเพลงไปใช้ ร้องเพลง และสอนน้อง ๆ เต้น

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

น้องได้มีส่วนร่วมในการทำท่าและร้องเพลงตามที่พี่สอนโดยเปิดกล้องและไมค์

ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม



กลุ่มที่ 5 นักทฤษฎีการศึกษา ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่ที่ 1

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/xwe-reej-ezt>

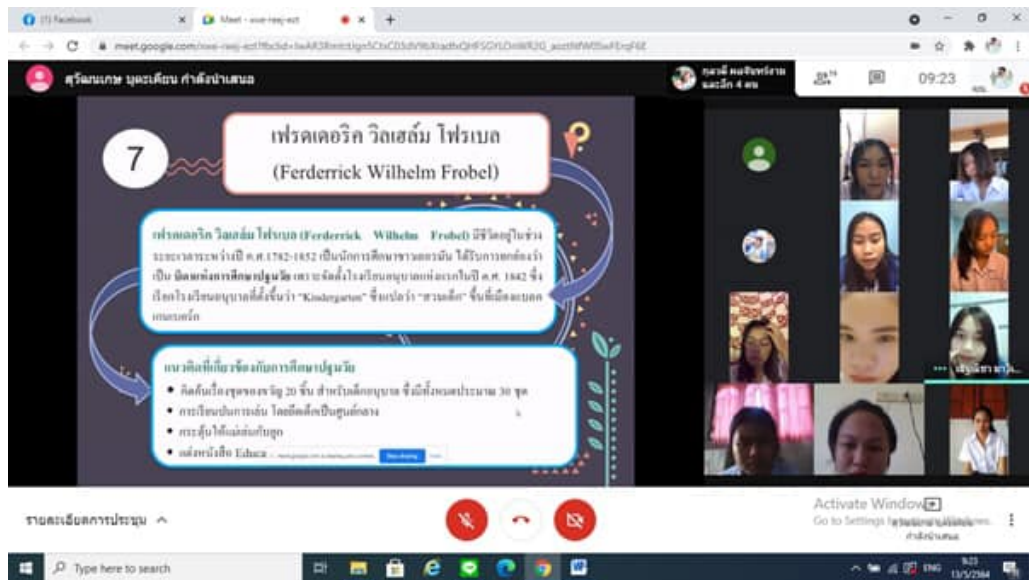
### รูปแบบการจัดกิจกรรม

ได้ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย เช่น เฟอร์เบลมอนเตสซอรี จอห์น ดิวอี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

### การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ในกิจกรรมมีการตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความรู้ เช่น รู้หรือไม่ว่าเรียนการศึกษาปฐมวัยจบไปสอนสอนชั้นไหนได้บ้าง ทำไมต้องเรียนรู้แนวคิดทฤษฎี มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากรุ่นพี่ทำให้น้องมีความรู้และความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

### ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม



ฐานที่ 6 เล่านิทาน เล่านิทาน ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หมู่ที่ 1

ลิงค์เข้าร่วมกลุ่ม : <https://meet.google.com/ygr-cirt-jjc>

### รูปแบบการจัดกิจกรรม

1. แนะนำนิทานที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย
2. อธิบายถึงประเภทของนิทาน และเทคนิคในการเล่านิทาน

### การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

กิจกรรมเล่านิทานต่อเรื่อง โดยให้น้องร่วมกันแตงนิทานมาคนละ 1 - 2 ประโยคจนครบทุกคน แล้วร่วมกันตั้งชื่อเรื่องนิทาน และเปิดโอกาสให้น้องได้แสดงความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสาขาจัดขึ้นในครั้งนี้

## ตัวอย่างภาพประกอบกิจกรรม

